

Годовой отчет

Краевой инновационной площадки (КИП 2020) МБДОУ д/с № 7
по теме: «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного
образования, в условиях обучающей информационно – образовательной
платформы» за 2021 год.

1. Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципального образования Тимашевский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
3.	Юридический адрес, телефон,	Адрес: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск ул. Пионерская 155
4.	Ф.И. О. руководителя	Худавердова Екатерина Владимировна
5.	Телефон, факс, e-mail	Тел. (86130) 4-27-26, факс 4-26-84, электронный адрес: timds7@mail.ru
6.	Сайт учреждения	сайт ДОО: http://mbdou7.ru
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://mbdou7.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c

II Отчет.

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы».

Цель: Разработка и апробация информационно - образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Задачи (отчетного периода):

- выработка концепции проекта;
- оценка готовности педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности;
- определение критериально - диагностического аппарата оценки уровня готовности родителей к оценке качества образовательной услуги ДОО;
- изучение актуального состояния готовности родителей.
- осуществление анализа российских и зарубежных исследований по проблеме проекта.

Инновационность заключается в том, что будет разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;

- разработан критериально – диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО;
- доказана возможность использования технологий «цифрового следа события» для оценки динамики развития готовности родителей.

2. Измерение и оценка качества инновации

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели инновационной деятельности. Полученные результаты дают возможность оценить эффективность проделанной работы дошкольного учреждения, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

Критерии и показатели эффективности функционирования КИП	Результаты
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность КИП в МБДОУ д/с № 7</p> <p>Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности: приказы, положения, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.</p>	<p>Разработаны и утверждены локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- положение о рабочей группе, по реализации инновационного проекта по теме: «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы в рамках краевой инновационной площадки (КИП)- приказ о создании Рабочей группы- заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.
<p>Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного</p>	<p>Произведена оценка готовности педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности.</p> <p>Научным руководителем был проведен семинар для педагогов: «Инновационная деятельность педагогов по проектированию современных систем оценки качества ДОО».</p> <p>Было проведено анкетирование педагогов по методике С.Ю. Степанова «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности».</p> <p>Творческой группой педагогов ДОО определен критериально – диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к</p>

<p>уровня и пр. Проведение мероприятий на базе ДООУ по теме инновационной деятельности.</p>	<p>оценке качества образовательной услуги ДОО.</p>
<p>Изучение актуального состояния готовности родителей, которое позволяет определить эффективность используемого содержания, форм и методов работы по развитию готовности родителей к оценке качества дошкольного образования.</p>	<p>Анализ базового уровня сформированности педагогической компетентности проводился с помощью анкетирования родителей, игрового моделирования и решения педагогических ситуаций, наблюдений за взаимодействием родителей с ребенком. Применяются следующие инструменты сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкета для родителей «Возрастные особенности развития ребенка»; – опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (методика АСВ) Э. Г. Эйдемиллера; – анкета для родителей «Стили и методы воспитания ребёнка в семье» (Л.П. Жолобова); тест «Я и мой ребенок» (Л.П. Жолобова). <p>Для выявления динамики уровня педагогической компетентности родителей применяются критерии и показатели, которые были определены педагогами творческой группы ДОО. Результаты первичной диагностики педагогической компетентности родителей представлены в Учебно – методическом пособии : «Проектирование информационно-образовательной платформы в целях развития готовности родителей к оценке качества дошкольного образования».</p>
<p>Осуществление анализа российских и зарубежных исследований по проблеме проекта.</p>	<p>Анализ педагогических исследований показал, что педагогическая компетентность рассматривается учеными с позиций системного, культурологического, деятельностного подходов. Данная категория тесно связана с психологическими, социологическими, философскими понятиями. Многие ученые раскрывают его сущность на основе</p>

	<p>анализа и отождествления следующих категорий: педагогическая культура, психолого-педагогическая культура, родительская рефлексия, педагогическая подготовленность (Е.П. Арнаутова, Т.В. Бахуташвили, Е.В. Бондаревская, Ю.А. Гладкова, И.В. Гребенников, А.Т. Кокоева, Т.А. Куликова, Т.В. Лодкина, О.С. Нестерова, Е.А. Овсянникова и др.).</p>
<p>Сетевое взаимодействие. Количественная характеристика заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</p>	<p>Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.</p> <p>Создание методической сети в составе: МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевска МБДОУ д/с № 21 ст. Медведовская МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевска; -гимназия № 3 г. Краснодара; - кафедра ОСП ФППК КубГУ; -кафедра УОС ИРО КК; Указанные образовательные организации и структурные подразделения ИРО и КубГУ имеют опыт организации ИОС, ИОП, ДОТ.</p>

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

За отчетный период, в рамках функционирования краевой инновационной площадки на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка – детского сада № 7 муниципального образования Тимашевский район были получены следующие результаты:

Был проведен анализ научно-методических источников, ознакомление с имеющимся опытом по данной проблематике.

Разработан пакет документов обеспечивающих инновационный проект.

Произведена оценка готовности педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности.

Было проведено анкетирование педагогов по методике С.Ю. Степанова «Шкала готовности к творческо-инновационной деятельности».

Творческой группой педагогов ДОО определен критериально – диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к оценке качества образовательной услуги ДОО.

Об эффективности проводимой работы по формированию педагогической компетентности родителей свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса;
- возникновение дискуссий и диспутов;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся образовательного процесса, критериев и показателей качества дошкольного образования;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания, о качестве дошкольного образования;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Разработано учебно – методическое пособие по теме: «Проектирование информационно-образовательной платформы в целях развития готовности родителей к оценке качества дошкольного образования».

В пособии раскрыты содержание, логика и способы построения информационно - образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования. Разработано на основе критико-конструктивной рефлексии опыта инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 7 г. Тимашевска Краснодарского края.

Опубликована статья на тему: «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно – образовательной платформы». Вошла в электронное пособие международной научно – практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: Мировой и Отечественный опыт» НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал – Ресурс».

В марте 2021 года транслировали опыт по теме проекта в г. Сочи на международной научно – практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: Мировой и Отечественный опыт» по теме: «Формирование компетентности родителей в области оценки качества дошкольного образования».

25.05.2021 делились опытом работы на зональном дистанционном проблемно- ориентированном семинаре в рамках краевого ресурсного центра по теме: « Опыт участия ДОО в апробации мониторинга качества дошкольного образования МКДО 2020» (более 100 подключений).

26.08.2021 года в рамках педагогического фестиваля «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» на районном заседании круглого стола педагогических работников дошкольных организаций на тему: «Дошкольное образовательное пространство: управляем изменениями – достигаем целей» выступили с опытом работы «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: переводим на диагностическую основу, повышаем качество» (36 участников).

В октябре – ноябре старший воспитатель ДОУ участвовал в мониторинге качества дошкольного образования МКДО 2021 в качестве внешнего эксперта двух образовательных учреждений Тимашевского района.

12.11.2021 организовали и провели на базе ДОУ зональный дистанционный проблемно – аналитический семинар на тему: «Формирование компетентности родителей в области оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы» (57 подключений).

В ноябре стали лауреатами Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021». В номинации: «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования».

18 -21 ноября 2021 года заведующий и старший воспитатель ДОУ были приглашены на Ежегодную Невскую Образовательную Ассамблею, которая проходила в г. Санкт - Петербург. Делились опытом работы на V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня».

3. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие позволяет педагогам дошкольных учреждений взаимообогащаться, предъявлять собственный опыт, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

Сетевое взаимодействие осуществляется педагогами ДООУ с коллегами из других ДООУ района и края по обмену опытом. Также с родителями воспитанников через сайт учреждения или адрес почты.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. В ДООУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Создание методической сети в составе:

МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевска

МБДОУ д/с № 21 ст. Медведовская

МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевска;

-гимназия № 3 г. Краснодара;

-кафедра ОСП ФППК КубГУ;

-кафедра УОС ИРО КК;

Указанные образовательные организации и структурные подразделения ИРО и КубГУ имеют опыт организации ИОС, ИОП.

В дальнейшем планируется расширение сетевого взаимодействия и привлечение к сотрудничеству дошкольные образовательные учреждения из других организаций района и края.