

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2022 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
центра развития ребенка – детского сада № 7 муниципального образования
Тимашевский район

по теме: **«Развитие готовности родителей к оценке качества
дошкольного образования, в условиях обучающей
информационно – образовательной платформы».**

г. Тимашевск
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципального образования Тимашевский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с № 7
3.	Юридический адрес, телефон	Адрес: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск ул. Пионерская 155 . электронный адрес: timds7@mail.ru сайт ДОО: http://mbdou7.ru
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86130) 4 -26-84, timds7@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Худавердова Екатерина Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Худавердова Екатерина Владимировна, заведующий; Зубарь Жанна Анатольевна, старший воспитатель.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы»
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Полноценное и неформальное участие родителей в жизни дошкольной образовательной организации, в оценке качества дошкольного образования
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и апробация информационно-образовательной платформы ДОО, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО
11.	Задачи деятельности	1). Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме развития готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией. 2). Разработать нормативное и организовать материально-техническое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение реализации инновационного проекта. 3). Разработать структурно-функциональную модель информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать

		<p>в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить принципы и методологические основания платформы; -разработать структурно-функциональную модель платформы; -определить требования к содержанию программы работы с родителями, алгоритмы, формы, методы и технологии платформы; -определить информационные ресурсы и медиаконтент, обеспечивающие достижение планируемых результатов; -разработать критерии и индикаторы эффективности применения платформы <p>4).Осуществить опытно-экспериментальную проверку разработанной модели информационно-образовательной платформы.</p> <p>5).Создать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами при помощи информационно-образовательной платформы.</p> <p>6).Определить формы и методы подготовки педагогов ДОО к работе с родителями с использованием ресурсов информационно-образовательной платформы.</p> <p>7). Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.</p> <p>10). Подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта.</p> <p>11). Подготовить учебно-методическое пособие «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией».</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Федеральные законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 г. Москва. <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

		государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
13.	Обоснование её значимости, развития системы образования муниципалитета и Краснодарского края	Результаты проекта могут быть использованы при организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации в Краснодарском крае
14.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна инновационной деятельности заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработана и апробирована информационно-образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО; -разработан критериально - диагностический аппарат оценки уровня готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО; -доказана возможность использования технологий «цифрового следа события» для оценки динамики развития готовности родителей.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций. Информационно-образовательная платформа может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Компетентный родитель – успешный ребенок». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций «Проектирование информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей к продуктивному участию в оценке качества образовательных услуг, оказываемых ДОО»
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<p>Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией:</p> <p>Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы.</p> <p>Реализация ИОП на практике.</p> <p>Провести мероприятия по диссеминации опыта инновационной деятельности на муниципальном и краевом уровнях.</p>

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам: - готовность родителей к оценке качества дошкольного образования; - рост образовательного потенциала педагогов.	Март – апрель	Отчет о результатах обследования. Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой
2.	Мониторинг участия родителей в изучении алгоритмов, форм, методов и технологий формирования готовности к оценке качества образования ДОО, на информационно – образовательной платформе.	Май	Анализ показателей. Оценка эффективности предоставляемых материалов на ИОП
3.	Мониторинг оценки внешней активности ДОО	Ноябрь	Анализ показателей развития сетевого взаимодействия (увеличение количества участников). Организация и участие в сетевых мероприятиях
Теоретическая деятельность			
1.	Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2022 год	Январь	Локальный акт об инновационной деятельности на 2022 год Приказы, план.
2.	Тонкая настройка структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией.	Январь - март	Итоговая структурно-функциональная модель информационно-образовательной платформы.
3.	Организация работы по созданию и наполнению ИОП (информационно – образовательной платформы)	Февраль – апрель	ИОП (информационно – образовательная платформа)

Практическая деятельность			
1.	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта.	Методические рекомендации, корректировка планов работы.
2.	Проведение проблемно-аналитических и экспертных семинаров с целью подготовки педагогов ДОО к работе с родителями при помощи ресурсов информационно-образовательной платформы.	Январь – март	Методические материалы.
3.	Апробация структурно-функциональной модели информационно-образовательной платформы, обеспечивающей развитие готовности родителей продуктивно участвовать в оценке качества образовательных услуг, оказываемых дошкольной образовательной организацией	Март – апрель	Аналитический отчет по итогам апробации
4.	Реализация цикла мероприятий с родителями воспитанников на информационно – образовательной платформе	В течение года	План мероприятий
5.	Проведение обучающих занятий с родителями на заседаниях родительского клуба	1 раз в квартал	План работы клуба, конспекты мероприятий Фотоотчет Отзывы, комментарии
Методическая деятельность			
1.	Разработка программы дистанционного онлайн - образования родителей и ее рецензирование	В течение года	Программа дистанционного онлайн - образования родителей
2.	Разработка дистанционных образовательных мероприятий для родителей	В течение года	Методические разработки дистанционных образовательных событий
3.	Систематизация методического материала для пособия	В течение года	Сборник статей, сценариев мероприятий с родителями
4.	Проведение мастер-класса: «Компетентностные задачи – ситуации, тесты для исследования и формирования компетентности родителей в	Сентябрь	Мастер-класс, Материалы работы фотоотчет

	оценке качества дошкольного образования».		
5.	Отчет о работе КИП по теме «Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования, в условиях обучающей информационно – образовательной платформы»	Декабрь	Отчет, презентация
Трансляционная деятельность			
1.	Проведение семинара для педагогов Тимашевского района	Март	Диссеминация опыта как возможность сотрудничества и, как следствие, взаимообучения и развития инновационной деятельности.
2.	Презентация опыта работы на круглом столе педагогических работников Тимашевского района в рамках августовской конференции.	Август	Статья, распространение опыта инновационной деятельности
3.	Зональный дистанционный семинар « Информационно – образовательная платформа, обеспечивающая развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования: основания, структура и характеристика ключевых элементов»	Октябрь	Диссеминация опыта как возможность сотрудничества
4.	Выступления на методических объединениях Тимашевского района по теме проекта.	в течение года	Распространение опыта инновационной деятельности
5.	Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских)	в течение года	Статьи, методические разработки
6.	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу	в течение года	Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта